
5 Kollegiales Coaching

Alle Unterrichtsformen

Leitfaden & Empfehlungen

Leitfaden

Kollegiales Coaching ist ein wirkungsvolles Verfahren der Lehrentwicklung. Es ermöglicht eine konstruktive Auseinandersetzung mit der eigenen Unterrichtspraxis. Der Dialog unter den Lehrenden wird gefördert und die Betrachtungsperspektiven auf die eigene Lehre werden erweitert. Wertvolle Erkenntnisse können sowohl im gleichen Fach als auch fächerübergreifend entstehen. Die Zusammenarbeit erfolgt in einem Tandem. Kollegiales Coaching hat sich in Lehrberufen vielfach bewährt.

Falls sich das persönliche Gespräch als inspirierend und vertrauensvoll erwiesen hat, kann ein gemeinsamer Unterricht nach der Methode des *Kollegialen Unterrichts-Coachings* bereichernd sein. Die Nachbesprechung ist besonders ergiebig, wenn man den Unterricht zuvor gemeinsam plant. Dies führt zu geteilter Verantwortung und unterstützt empathisches Verstehen sowie den konstruktiven Austausch. Verstärkt wird dieser Effekt, wenn man sich vorab über künstlerisch-pädagogische Überzeugungen und die persönlichen Lernbiografien Klarheit verschafft und ausgetauscht hat.

Kollegiales Coaching kann auf vielfältige Art und Weise praktiziert werden. Schon eine Hospitation im Unterricht einer/s Kollegin/Kollegen kann wertvolle Impulse bringen.

Aufwändiger aber umso wirkungsvoller ist das folgende Vorgehen:

- Einvernehmliche Wahl der Tandempartner*in
- Persönliches Gespräch über
 - künstlerisch-pädagogische Überzeugungen
 - die eigene Lernbiografie
 - einen gemeinsam zu planenden Unterricht
- Gemeinsames Unterrichten
- Nachbesprechung und Planung der weiteren Zusammenarbeit

Die Lehrenden ...

- ... ziehen ein persönliches Fazit aus dem kollegialen Coaching.
 - ... leiten daraus Massnahmen ab und setzen diese eigenverantwortlich um.
 - ... überprüfen die Resultate und besprechen diese im Mitarbeitendengespräch.
-

Für Fragen und Beratung stehen wir gerne zur Verfügung:

Katharina Arfken für die SCB:

Christian Dierstein für das Institut Klassik:

Peter Knodt Leitung Lehrentwicklung alle Institute:

katharina.arfken@fhnw.ch

christian.dierstein@fhnw.ch

peter.knodt@fhnw.ch