
Vertraulich: Verbleibt bei den Lehrenden

3 Fragebogen Unterricht

(Für Haupt-, Pflicht- und Wahlfächer in Form von Kursen, Blockkursen, Meisterkursen, Workshops, Klassenstunden etc.)

Gruppen- und Einzelunterricht

Leitfaden Lehrende und Fragebogen Studierende

Leitfaden

Um eine zufriedenstellende Rücklaufquote und aussagekräftige Ergebnisse zu erzielen, empfehlen wir den Fragebogen Unterricht direkt an die Studierenden auszuteilen und nach dem Ausfüllen unmittelbar wieder einzusammeln. Auch ist es von Vorteil, wenn Sie die Studierenden vorab persönlich über die Ziele und den Ablauf der Fragebogenevaluation informieren.

Die Lehrenden ...

- ... ziehen ein persönliches Fazit aus den Ergebnissen der Befragung.
 - ... leiten daraus Massnahmen ab und setzen diese eigenverantwortlich um.
 - ... besprechen die Massnahmen mit den Studierenden
 - ... überprüfen die Resultate und besprechen diese im Mitarbeitendengespräch.
-

Für Fragen und Beratung stehen wir gerne zur Verfügung:

Susanne Abbuehl für das Institut Jazz:

susanne.abbuehl@fhnw.ch

Katharina Arfken für die SCB:

katharina.arfken@fhnw.ch

Christian Dierstein für das Institut Klassik:

christian.dierstein@fhnw.ch

Peter Knodt Leitung Lehrentwicklung alle Institute:

peter.knodt@fhnw.ch



Zur vertraulichen Abgabe an die Lehrende / den Lehrenden

Fragebogen Unterricht Studierende

Fach / Kurs: _____ Lehrende / r: _____
Hauptfach: _____ Studiengang: _____
Semester: _____ Datum: _____

Legende:

1 trifft nicht zu 2 trifft teilweise zu 3 trifft mehrheitlich zu 4 trifft vollständig zu

Markieren Sie die zutreffende Aussage und begründen Sie Ihre Wahl in einem Satz.

1. Die Kursziele und Leistungsanforderungen sind eindeutig formuliert.

1 2 3 4 keine Meinung

Erläuterung

2. Ich fühle mich vollständig wahrgenommen und respektiert.

1 2 3 4 keine Meinung

Erläuterung

3. Digitaler Medieneinsatz und sinnvoll kombinierte Präsenz- und Distanzlehre erlauben bestmögliches Lernen.

1 2 3 4 keine Meinung

Erläuterung



4. Die/der Lehrende schafft eine konstruktive Arbeitsatmosphäre.

1 2 3 4 keine Meinung

Erläuterung

5. Kulturhistorische- bzw. -theoretische Quellen werden auf sinnvolle Weise einbezogen.

1 2 3 4 keine Meinung

Erläuterung

6. Was hat Ihnen am Unterricht besonders gefallen und genutzt?

7. Wodurch hätte Ihr Lernen besser unterstützt werden können?

8. Beschreiben und bewerten Sie Ihren persönlichen Beitrag zum Gelingen des Kurses.

9. Weitere Bemerkungen

DANKE!