
Vertraulich, verbleibt bei der / bei dem Dozierenden

1 Dialog zwischen Dozierenden und Studierenden

Einzelunterricht und andere Unterrichtsformen

Unterricht, Standortbestimmung, Kompetenzerwerb

Leitfaden & Fragebogen Dozierende

Leitfaden

Der **Dialog** ist ein persönliches Gespräch zwischen der/dem Studierenden und Ihnen und wird mit dem Fragenkatalog von beiden Gesprächsteilnehmer*innen getrennt vorbereitet. Der Fokus liegt auf der Wahrnehmung des gemeinsamen Unterrichts, den erworbenen Kompetenzen und zukünftigem Lernen. Sie sorgen im Gespräch dafür, dass alle bedeutsamen Punkte angesprochen werden.

Gesprächsdauer: ca. 40 Minuten.

Die Lehrenden ...

- ... ziehen ein persönliches Fazit aus dem Dialog mit den Studierenden.
 - ... leiten daraus Massnahmen ab und setzen diese eigenverantwortlich um.
 - ... besprechen die Massnahmen mit den Studierenden.
 - ... überprüfen die Resultate.
-

Für Fragen und Beratung stehen wir gerne zur Verfügung:

André Buser für das Institut Jazz: andrebusser@datacomm.ch

Tabea Schwartz für die SCB: tabea.schwartz@fhnw.ch

Christian Dierstein für das Institut Klassik: christian.dierstein@fhnw.ch

Peter Knodt, Lehrentwicklung HSM: peter.knodt@fhnw.ch

Gesprächsvorbereitender Fragen-/Aussagenkatalog für Lehrende. Fragen oder Aussagen, die Sie momentan nicht relevant finden, können problemlos ausgelassen werden.

- Der Unterricht unterstützt die/den Studierende/n darin, eigenverantwortlich zu handeln.

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Der Unterricht fördert die künstlerische Entwicklung der/des Studierenden.

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Durch welche Situationen treten Stress oder Frustration auf und wie gehe ich damit um?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Kulturhistorische bzw. -theoretische Quellen beziehe ich sinnvoll in den Unterricht ein.

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Ich unterstütze und begleite das Selbststudium der/des Studierenden wirkungsvoll.

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Ich formuliere die Leistungsanforderungen eindeutig.

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Im Unterricht wird eine gemeinsam entwickelte Feedbackkultur gepflegt.

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Die/der Studierende übernimmt selbst Verantwortung für ihr/sein Lernen.

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Ich schätze das Engagement der/des Studierenden wie folgt ein:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Ich schätze den Lernprozess der/des Studierenden wie folgt ein:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Folgende Ideen möchte ich im Dialog mit der/dem Studierenden ansprechen, dann umsetzen und später überprüfen:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.